

DOSSIER CONFIDENTIEL – ENFANT

Nom et Prénom :	Date :
Date Naissance : Nom	du Père :
Parents : □ mariés □ divorcés □ seul Nom	de la Mère :
Nombre de frères et sœurs : Prénom(s) :	Date Naiss :
Comment avez-vous entendu parler du cabinet ?	
MOTIF PRINCIPAL DE LA CONSULTATION	
□ problème de santé □ check-up (veuillez passer directe	ement aux « antécédents santé » en page 2)
Autre(s) Problème(s) de Santé	
Avez-vous consulté un autre docteur/praticien pour cette conditi	on ? □ non □ oui Qui ?
Avis donné / traitement reçu ?	Résultats obtenus ?
Quand et comment cette condition a-t-elle commencé ?	
L'enfant a-t-il déjà souffert du même problème par le passé ? La condition : u va en s'améliorant	□ non □ our Quand ? □ est stable □ va en s'empirant
Qu'est-ce qui augmente la condition ?Qu'est-ce qui diminue la condition ?	
	eveloppement de l'enfant □ relations avec la famille
□ activité récréatives (sport, hobby) □ sa Ce problème vous préoccupe-t-il ou préoccupe-t-il l'enfant ? □ r	vie sociale son sommeil
En quoi ?	
Selon vous, pourquoi ce problème arrive-t-il à votre enfant ?	
Sur une échelle de 1 à 10, quel est votre engagement à faire to	ut ce qui est en votre pouvoir pour guérir ce problème?
Quel(s) résultat(s) attendez-vous des soins : □ réduire symptômes □ restaurer santé / corriger la caus Autre(s) objectif (s) :	se 🗆 maintenir la santé

Prénatal Age de la mère lors de la grossesse	? Nombr	e de grossesses pro	écédentes?	
Y a-t-il eu des fausses couches avan		J		
Avez-vous utilisé des médicaments, o		grossesse ?		
La grossesse s'est-elle déroulée norr				
L'enfant était-il à terme ou prématuré	9?			
Naissance Lieu d'accouchement :				
Durée du travail ?	Travail : □ spontané	□ induit, quel me	édicament?	
Naissance naturelle ou césarienne ?		Utilisation de :	₁ forceps □ ventouse	
Utilisation de médicament analgésique	ue ou épidurale ?			
La position in-utéro du bébé était-elle	e normale ?			
Poids, taille et score d'Apgar à la nai	ssance?			
Néonatal Le bébé a-t-il eu besoin d'une réanim	nation ?			
A-t-il eu ?□ problème de respiration	□ cyanose □ conv	rulsion 🗆 anéi	mie	
Souffre-t-il de malformations congéni	itales?			
ANTECEDENTS NUTRITIONN	NELS ET EXPOSITION (CHIMIQUE		
Avez-vous allaité votre enfant au seir	n? □ non □ oui	Combien de tem	nps ?	
Quand avez-vous introduit de la nour	riture solide?			
Y a-t-il eu des allergies aux aliments	introduits?			
L'enfant consomme-t-il beaucoup d'a	additifs alimentaires?			
Habitude alimentaire : □ excel	llente □ bonne	□ moyenne	□ mauvaise	
L'enfant prend-il des : □ vitam	nines 🗆 suppléments	□ herbes	□ homéopathie	
Maladies d'enfance et Stress Chim L'enfant a-t-il eu les maladies d'enfar				
 □ varicelle □ Cotites □ Colique □ Bronchite □ Grippe/ Rhume chronique □ Problème de peau / eczéma □ Problème pour apprendre □ Problèmes de comportement 	 □ rubéole □ Douleurs ou problème d □ Problèmes digestifs □ Maux de tête □ Hyperactivité / déficit d'a □ Problème de tempérame □ Progrès scolaires lents 	e croissance	ueluche	

ANTECEDENT DE SANTE

Votre enfant a-t-il déjà été hospitalis	sé?
Votre enfant a-t-il déjà été opéré ?	
Vaccins reçus ?	
Combien de cours d'antibiotiques vo Dans sa vie ?	Lesquels ?
Cette année ? A-t-on restauré la flore intestinale ap	Lesquels ? près la prise d'antibiotiques ?
Autres médicaments utilisés ?	
ANTECEDENTS PHYSIQUES	
L'enfant est-il tombé ou fait un accid table de changement choc choc	dent des manières suivantes : ceau
Votre enfant fait-il du sport ? Combien de fois par semaine ?	
ORGANISATION NEUROLOG	GIQUE DE L'ENFANT
Votre enfant a-t-il rampé et s'est-il de	déplacé à quatre pattes ?
A quel âge l'enfant a-t-il commencé	à marcher?
A quel âge a-t-il été propre : de jour	r? de nuit ?
Souffre-t-il d'émissions involontaires	s d'urine ? 🗆 non 🗆 oui 🗆 le jour 🗆 la nuit
L'enfant présente-t-il des troubles du	u sommeil/ cauchemars ?
L'enfant a-t-il sucé son pouce ou d'a	autres doigts? Jusqu'à quand?
L'enfant a-t-il des problèmes de vue □ myopie □ hypermétropie	
L'enfant a-t-il des problèmes :	d'audition ? de mémoire ? de concentration ?
A quel âge l'enfant a-t-il commencé	à parler ses : premiers mots premières phrases
L'enfant présente-t-il des troubles du	u langage ?
L'enfant est-il à l'aise dans son corp	os?
L'enfant est-il ? □ maladroit A-t-il ? □ angoisses	□ hyperactif □ nerveux □ impatient □ phobies □ peurs inexpliquées
PERFORMANCE SCOLAIRE	/ ACADEMIQUE
Quelle classe l'enfant suit-il ?	
Y a-t-il des classes plus difficiles pou	ur lui ? 🗆 non 🗆 oui 🗆 Lesquelles ?
L'enfant a-t-il dû redoubler une ou pl	olusieurs classes ?

de lettres ?de chiffres ?					
L'enfant est-il gaucher ou droitier?_	ou droitier? Connaît-il sa gauche et sa droite?				
L'enfant a-t-il suivi : □ traitement logopédique Qui ? □ une psychothérapie	Début ?			Itats ?	
Oui ?	Début ?	Fin ?	Résul	Itats ?	
L'enfant s'entend-il bien avec les au	res enfants de son âge?				
Comment décririez-vous son compo	rtement à la maison?				
Douvez vous nous signalor d'autres	álámente qui noue permett	raiant da miaux ca	nnaîtro votro	onfant 2	
Pouvez-vous nous signaler d'autres	eiements qui nous permett	raient de mieux co	nnaitre votre	e eniant ?	
ANTECEDENTS FAMILIAUX	ET FACTEURS DE RI	SQUE NEURO	-VERTEBF	RAUX	
Dans la famille de l'enfant, y a-t-il de	es problèmes de :				
□ cancer □ diabète □ problèmes de dos / colonne			asthme cale	☐ fatigue, dépression☐ tensions vertébrales	
D'autres personnes dans la famille s	ouffrent-elles de problèmes	s de santé ?			
Votre enfant est-il autant en bonne :	santá aujourd'hui auo nar k	nassá 2			-
□ non □ ne sais pas □ oui					_
Au vu de sa santé actuelle et de son meilleure santé, dans 5 ou 10 ans ?				u moins autant en bonne santé, v	oire
□ non □ ne sais pas □ oui	si oui, quelles sont vos	strategies pour y p	arvenir?	·	
BESOINS ET ATTENTES					
Vos besoins et attentes sont importa	nts pour nous. Merci d'éva 0 – pas important 2 – important	luer l'importance q 1 – peu imp 3 – très imp	ortant	buez aux choix suivants :	
Soulager / réduire les douleurs ou le Corriger les causes des douleurs ou Maintenir sa santé Mettre en place une hygiène de vie s Enseigner à son organisme à mieux Revitaliser périodiquement son orga	s symptômes des symptômes saine se guérir	An An An Re	néliorer sa sa néliorer sa ca néliorer sa qu eprendre le co	anté physique anté psychique / émotionnelle apacité à résister au stress ualité de vie globale ontrôle de sa santé r de lui-même / elle-même	
Quels sont les domaines où vous □ faire de l'activité physiqu □ s'alimenter correctemen □ gérer son stress (inclut p	ie correctement t / guérir par la nutrition	ion)	optimaliser so améliorer /op	etenir la santé de votre enfant on développement otimiser son système immunitaire balement sa santé	

En lecture et / ou en orthographe, l'enfant fait-il des erreurs de confusion ou d'inversion :