



PROGRAMME BRAIN POTENTIAL⁺



Centre Wellness NeuroFit
Dr. Yannick PAULI
Avenue Vinet 19
1004 Lausanne
Tél: 021 646 52 38
ypauli@neurofit.ch
www.neurofit.ch

BIENVENUE DANS LE PROGRAMME BRAIN POTENTIAL⁺,

Comme de nombreux parents avant vous, vous avez franchi une étape importante dans la prise en charge de la santé de votre enfant.

Brain Potential⁺ a pour but de déterminer et de corriger les causes du problème de votre enfant, et pas juste les symptômes.

Les troubles du comportement (hyperactivité, déficit d'attention, problème de conduite, agressivité ou encore violence), les troubles de l'apprentissage (comme la dyslexie) et les difficultés scolaires, certains problèmes émotionnels, les retards du développement et du langage, ainsi que les troubles envahissants du développement (tels que le syndrome d'Asperger ou l'autisme) ne sont pas toujours faciles à diagnostiquer ou prendre en charge.

La médecine traditionnelle et la prise en charge psychologique se trouvent parfois dépourvues, et n'ont pas beaucoup d'options à offrir aux parents, si ce n'est la médication, qui a pour but de contrôler les symptômes, mais n'adresse jamais les causes.

Heureusement pour nous, en parallèle d'une prise de conscience et d'un intérêt du public pour les approches naturelles et holistiques, un nombre croissant d'études scientifiques, menées par des chercheurs reconnus, mais travaillant à l'avant-garde de la médecine, ont permis d'apporter des réponses à de nombreux problèmes.

Les recherches effectuées ces dernières années nous montrent que les problèmes susmentionnés ont bel et bien une base biologique au sein du corps physique. Ces problèmes font partie d'un spectre de troubles plus ou moins importants du métabolisme qui s'expriment neurologiquement au niveau du cerveau.

Nous savons désormais, qu'au cours du développement de l'enfant, un certain nombre de facteurs environnementaux néfastes interagissent avec une constitution génétique prédisposante pour donner lieu à un complexe de dysfonctions impliquant notamment le système gastro-intestinal, de détoxification, énergétique, hormonal et immunitaire qui vont s'exprimer au niveau de la fonction et des neurotransmetteurs du cerveau.

Heureusement, une anamnèse et un diagnostic spécialisés et minutieux, utilisant des examens de laboratoires d'avant-garde, permettent de mettre en évidence ces troubles métaboliques et proposer des solutions efficaces pour ré-équilibrer et restaurer le métabolisme de l'enfant de manière naturelle.

Dans le même temps, la neurologie chiropratique et ses examens spécialisés permet de mettre en évidence les zones cérébrales affectées qui sont en hypo-fonctionnement ou en retard de développement.

Le cerveau n'est pas statique. Il se développe constamment – on appelle cela la plasticité cérébrale. Cette capacité à former de nouvelles connections neurologiques est la base de l'approche Brain Potential⁺. En stimulant spécifiquement les circuits neurologiques déficients, nous pouvons réhabiliter les zones du cerveau qui ne fonctionnent pas optimalement, et qui sont à la source des problèmes susmentionnés.

Le programme Brain Potential⁺ a donc pour but de diagnostiquer de manière précise, complète et individualisée les troubles du fonctionnement métabolique et neurologique qui affectent un nombre croissant de nos enfants, et d'y remédier en ré-équilibrant le métabolisme de manière naturelle et en stimulant et en réhabilitant les zones déficientes du cerveau.

PROGRAMME BRAIN POTENTIAL⁺

Chaque enfant est unique.

Les problèmes spécifiques présentés par votre enfant vont donc déterminer les éléments diagnostic et thérapeutique du programme, ainsi que sa durée. Un enfant qui souffre de déficit d'attention n'est bien évidemment pas pris en charge de la même manière qu'un enfant qui souffre de dyslexie ou d'autisme.

Le programme commence par l'aspect diagnostic.

Cette première prise de contact dure une matinée. Elle permet notamment de déterminer si l'approche Brain Potential⁺ est applicable au cas particulier de l'enfant et jusqu'à quel point l'enfant peut être aidé. Le programme est intensif et implique une participation et une implication importante de la famille. La phase diagnostic permet donc également de déterminer la motivation des membres de la famille et de mettre en évidence les facteurs divers qui pourraient affecter les résultats. Le Dr. Pauli, en accord avec la famille, décide ensuite si l'enfant est accepté dans le programme.

Typiquement, le programme Brain Potential⁺ dure 12 mois.

Ces 12 mois se décomposent en :

- Une phase initiale intensive de 3 mois, à raison de deux séances de 60 min. par semaine.
- Une phase de suivi de 9 mois, à raison d'une séance par mois.

Les séances au Centre Wellness NeuroFit sont complémentées par une thérapie de réhabilitation à effectuer à domicile.

Un bilan complet est effectué à 3 mois et à 12 mois.

En fonction du degré de gravité du problème de l'enfant, la première phase initiale peut être suivie par des séances plus fréquentes qu'une fois par mois. La fréquence et la durée du programme de soins pour les enfants souffrant de problèmes plus graves, tels que certains retards du développement, certains types d'encéphalopathie, le syndrome d'Asperger, et l'autisme, seront déterminées au cas par cas.

ASPECT DIAGNOSTIC

QUESTIONNAIRES

Le diagnostic commence par une évaluation complète de la situation de l'enfant ou de la personne. Des questionnaires couramment utilisés dans le domaine de la neuropsychologie sont à remplir. Ils jouent un rôle fondamental dans l'aide au diagnostic, mais aussi dans le suivi de l'évolution et des progrès de la personne.

Dans la prise en charge des enfants souffrant de troubles de l'apprentissage et du comportement, trois questionnaires principaux sont utilisés :

Anamnèse générale

Ce questionnaire comporte 7 pages et nous renseigne sur l'état de santé général de la personne, sur ses antécédents médicaux et ceux de sa famille, sur sa scolarité, ainsi que sur sa relation avec les différents membres de la famille. Ce questionnaire est complété par une anamnèse avec le Dr. Pauli

Questionnaire Comportemental de l'Enfant.

C'est une mesure reconnue dans le domaine neuropsychologique qui comporte 113 questions. Ce questionnaire sera à remplir également à la fin du programme. Un questionnaire similaire, destiné aux professeurs de l'enfant, peut aussi être rempli.

Formulaire d'Evaluation Académique

Ce questionnaire comporte 20 questions ayant trait à l'apprentissage et au comportement. Il sera également rempli à la fin du programme.

Formulaire d'Evaluation Comportementale et de l'Apprentissage

Questionnaire comportant 42 questions. Il est utilisé pour surveiller la progression. raitements.

En fonction du problème de votre enfant ou de son trouble, d'autres échelles évaluatives vous seront données à remplir. C'est notamment le cas dans l'autisme.

Evaluation nutritionnelle.

Absolument tous les aliments, boissons et snacks consommés pendant 7 jours, ainsi que leur quantité, doivent être notés dans la fiche évaluative. Cette évaluation permet au Dr. Pauli de se faire une idée précise de l'alimentation typique de votre enfant.

ANAMNESE MEDICALE ET DE SANTE

Les questionnaires sont complétés par une anamnèse approfondie effectuée par le Dr. Pauli. Elle permet de clarifier certains points et d'individualiser l'enquête médicale au contexte de l'enfant.

EXAMENS CLINIQUES

Tous les examens cliniques que nous utilisons sont sans danger et ne sont pas douloureux.

Examen chiropratique, orthopédique et postural.

Cet examen évalue la mobilité et la fonction des articulations et des muscles, notamment ceux de la colonne vertébrale. Le tonus musculaire et la posture sont également examinés. La posture est examinée par analyse digitalisée assistée par ordinateur.

Examen neurologique (neurologie chiropratique)

Certaines fonctions cognitives, émotionnelles et motrices spécifiques sont évaluées. On évalue le tonus et la force du système moteur. L'examen neurologique évalue les nerfs crâniens, les réflexes, le système sensoriel, l'équilibre et la coordination. Cet examen est complété par une évaluation précise de la fonction oculaire et vestibulaire (mouvements oculaires, examen optokinétique, réflexes vestibulo-oculaires, ...).

Examen en kinésiologie appliquée.

Cet examen permet d'évaluer l'état du système crânien, la mobilité viscérale, et les méridiens énergétiques. Il permet également de suggérer une première piste clinique quant aux intolérances alimentaires, dysbiose intestinale, et intoxications.

EMG paravertébral de surface et thermographie.

Ces deux examens permettent d'évaluer le système nerveux moteur et neuro-végétatif. Non-douloureux, ces examens permettent d'objectiver les déséquilibres vertébraux et neurologiques.

EXAMENS COGNITIFS ET ACADEMIQUES

Des examens académiques et cognitifs standardisés sont administrés par un éducateur spécialisé, formé en psychologie.

Aptitudes scolaires (Wechsler)

Cet examen permet d'évaluer les aptitudes scolaires de l'enfant, notamment au niveau de la lecture, des mathématiques et du langage oral et écrit.

Test of Variable of Attention (TOVA)

Ce test de performance continue qui dure 22 minutes, permet d'analyser de manière objective l'attention, l'impulsivité, le temps de réaction et la constance de la concentration de l'enfant.

METRONOME INTERACTIF

Le Métronome Interactif est un programme d'entraînement assisté par ordinateur qui permet d'améliorer l'attention, la coordination et le timing. Il est utilisé à la fois comme évaluation de ces capacités et comme méthode de réhabilitation. Il permet notamment de mettre en évidence les problèmes de coordination et les déficiences de timing.

EXAMENS LABORATOIRES

Selon les informations obtenues durant l'anamnèse et l'examen clinique, et en fonction de l'état de santé de l'enfant des examens complémentaires peuvent être demandés, tels que :

- Bilan nutritionnel (vitamines, minéraux, acides aminés, acides gras essentiels)
- Recherche d'intolérances alimentaires et allergies
- Fonctions gastro-intestinales (perméabilité intestinale, flore intestinale, parasitologie, ...)
- Recherche d'intoxication aux métaux lourds.
- Statut immunitaire

Une fois tous les éléments diagnostics réunis et étudiés, le Dr. Pauli vous communiquera les résultats et vous laissera savoir si votre enfant est éligible pour le programme.

ASPECT THERAPEUTIQUE

Brain Potential⁺ intègre plusieurs thérapies ayant démontré leur efficacité dans prise en charge des dysfonctionnements cérébraux. Le programme est personnalisé et varie donc d'un enfant à l'autre.

Parmi les méthodes communes employées, nous trouvons :

AJUSTEMENTS CHIROPRATIQUES ET KINESIOLOGIE APPLIQUEE

Des ajustements spécifiques et de la kinésiologie appliquée qui permettent de corriger tous les problèmes fonctionnels de la colonne, du bassin et du crâne afin d'améliorer la communication entre le cerveau et le reste du corps. Certains ajustements spécifiques sont utilisés afin de stimuler le cerveau de l'enfant selon ses besoins. Les ajustements sont extrêmement précis, spécifiques et doux et n'ont rien à voir avec des manipulations vertébrales.

METRONOME INTERACTIF

Le Métronome Interactif est un programme informatisé permettant à l'enfant d'améliorer sa coordination, son timing et d'autres fonctions cérébrales essentielles à l'apprentissage. L'enfant effectue une série d'exercices de coordination des membres supérieurs et inférieurs au rythme d'un métronome. L'ordinateur permettant un feedback direct, la personne améliore la capacité et la rapidité du traitement de l'information par le cerveau.

STIMULATION TACTILE

Les sensations tactiles, telles que le massage, la vibration et les techniques de « brossage » aident à améliorer la plasticité des zones cérébrales hypo-actives.

STIMULATION OLFACTIVE

L'odorat est un moyen puissant de réhabilitation. Nous utilisons divers huiles essentielles pour activer différentes parties du neuraxis.

THERAPIE MUSICALE / STIMULATION AUDITIVE

Le cerveau traite les informations auditives de manières différentes. La musique active le cerveau différemment qu'une histoire orale. Nous utilisons ces principes pour stimuler les zones cérébrales déficientes avec les stimulations auditives ou musicales appropriées.

STIMULATION VISUELLE

La lumière est un stimulus excitateur pour le cerveau. Elle nous permet donc d'activer spécifiquement certains circuits cérébraux. Nous utilisons des lunettes spéciales appelées « Eyclight » ainsi qu'un logiciel informatisé appelé « Hemifield Stim » pour stimuler les circuits neuronaux désirés.

STABILITE VERTEBRALE

Le tonus musculaire joue un rôle important dans la fonction du cerveau. La majorité des enfants que nous voyons souffrent de troubles posturaux importants. Nous utilisons une série spécifique d'exercices permettant d'améliorer la stabilité vertébrale.

THERAPIE VESTIBULAIRE

Le système vestibulaire nous aide à savoir où nous nous trouvons dans l'espace. Ce système se compose de l'oreille interne, des yeux et des récepteurs de la proprioception. La thérapie vestibulaire permet d'améliorer la coordination entre ces systèmes.

EXERCICES PROPRIOCEPTIFS, D'EQUILIBRE ET DE COORDINATION

Ces exercices permettent d'améliorer l'équilibre, la coordination motrice et la coordination fine. Ils se font sur des surfaces instables ou sur des « chapeaux mexicains ».

EXERCICES DE RESPIRATION

La production d'énergie au sein du corps dépend d'un apport adéquat en oxygène.

Les troubles de la posture et des mauvaises techniques de respiration empêchent une bonne oxygénation du système.

EXERCICES PHYSIQUES ET SPORT

L'exercice et l'activité physique est un aspect fondamental de la prise en charge. Des recommandations seront faites en fonction des besoins de l'enfant et de ses affinités pour certains sports.

THERAPIE NUTRITIONNELLE ET METABOLIQUE

Des recommandations nutritionnelles individualisées seront effectuées en fonction des résultats des divers examens laboratoires. Nous offrons un suivi nutritionnel poussé et chaque famille reçoit un protocole nutritionnel de plus de 70 pages, ainsi qu'un accès à d'amples ressources.

L'approche nutritionnelle et métabolique passe par les étapes suivantes :

- Amélioration de l'alimentation
- Elimination des intolérances alimentaires et autres toxines
- Supplémentation individualisée.
- Restauration et guérison du système gastro-intestinal (inclut dysbiose intestinale)
- Drainage et détoxification de l'organisme
- Equilibrage du système immunitaire
- Equilibrage des neurotransmetteurs et guérison cérébrale.

REMARQUE IMPORTANTE

La participation au programme Brain Potential⁺ ne nécessite pas l'arrêt d'autres approches ou thérapies telles que logopédie, suivi psychologique ou psychiatrique, ou éducation spéciale. Brain Potential⁺ est un excellent complément à ces méthodes et améliore fréquemment les résultats obtenus par les autres thérapeutes.

Brain Potential⁺ est bien plus qu'un simple programme thérapeutique. Il se donne également pour mission d'éduquer et d'améliorer la compréhension de la famille et des proches sur ces troubles. Le programme leur donne également des stratégies pédagogiques pour mieux vivre avec la personne soignée, tant au niveau familial qu'au niveau scolaire ou professionnel.

Le programme inclut donc la participation à une conférence sur la neurologie, à une conférence sur la nutrition et le métabolisme.

De plus, des recommandations à l'intention du corps enseignant sont remises à la famille. Elles permettent de mieux informer les professeurs sur ces troubles et contiennent de nombreuses stratégies leur permettant d'optimiser leur enseignement.

RESULTATS

Le programme Brain Potential⁺ est un programme intensif et qui demande un engagement important de tous les membres de la famille. En plus des déplacements et du temps investis pour les séances avec le Dr. Pauli, la famille doit s'engager à effectuer les exercices à domicile et à mettre en place les changements alimentaires nécessaires. A cela vient s'ajouter l'investissement financier.

Choisir de s'engager dans notre programme est donc une décision importante qui ne doit pas être prise à la légère. Comme de nombreuses personnes avant vous, vous vous demandez peut-être si notre programme sera capable de tenir ses promesses, si vous serez capables d'effectuer les changements nécessaires, ou si vous arriverez à rajouter quelques heures par semaine dans votre planning surchargé.

Parmi les nombreuses familles qui ont bénéficié de ce programme, nous trouvons des mères seules, travaillant à 100% et ayant plusieurs enfants à leur charge. Nous trouvons également des familles qui effectuaient un total de 4 heures aller-retour pour venir aux séances (total de 10 heures par semaine entre les déplacements et les séances, sans compter la thérapie à domicile).

Si la motivation est là, le programme est tout à fait accessible.

Reste à savoir si le succès sera au rendez-vous.

Pour pouvoir répondre à cette question, nous avons deux ressources à votre disposition :

1. Une liste des familles qui ont participé à notre programme et qui peuvent être contactées pour partager leur expérience (demandez cette liste à notre secrétariat)
2. Une étude interne effectuée en 2003 et portant sur 20 enfants consécutifs

Participants :

- 20 enfants consécutifs, bilan à 3 mois.
- 16 garçons et 4 filles (20%), moyenne d'âge 9.8 ans
- diagnostic : hyperactivité, déficit d'attention, troubles du comportement
- 20% sur Ritalin

Données évaluées :

Questionnaire neuropsychologique

Ce questionnaire comporte 113 questions sur le comportement. Il donne un score pour les catégories suivantes : anxiété, dépression, douleurs somatiques, trouble social, trouble de la pensée, attention, non-respect des règles, agressivité, troubles affectifs (estime de soi), THADA, trouble oppositionnel avec provocation, et troubles des conduites. De plus, il donne un score total.

Résultats

- Tous les enfants (100%) sont améliorés significativement sur le score total
 - o 70% normalisent complètement le score ou limite-normale
 - o 20% améliorés significativement, mais le score reste légèrement anormal

Métronome Interactif

Le métronome interactif classe l'enfant dans une catégorie selon son résultat (du pire au meilleur) : dissociatif, déficience sévère, en-dessous de la moyenne, dans la moyenne, en-dessus de la moyenne, exceptionnel, et supérieur.

Résultats

- Tous les enfants (100%) améliorés.
- Gain moyen de deux catégories
- 85% normalisent à la catégorie (dans la moyenne)

Test of Variable of Attention

Le test TOVA met en évidence 5 catégories. Dans notre étude, nous avons considéré les 3 plus importantes : concentration, contrôle de l'impulsivité, et score THADA (score total).

Résultats

- 100% des enfants améliorés dans au moins une des catégories
- 70% normalisent le score THADA (100% ont amélioration significative)
- 80% normalisent la concentration
- 100% normalisent le contrôle de l'impulsivité.

75% des enfants prenant le Ritalin ont pu arrêter. Le 4^{ème} enfant à réduit sa dose en quatre.

POUR PLUS D'INFORMATION

- Lire « Guérir le cerveau naturellement ». Cet article en deux parties, écrit par le Dr. Pauli, décrit les causes neurologiques et métaboliques du THADA et autres troubles neurologiques fonctionnels, tels que troubles de l'apprentissage et du comportement, autisme, etc. Cet article pose les fondations scientifiques sur lesquelles Brain Potential⁺ se base.
- Organiser une consultation téléphonique gratuite avec le Dr. Pauli, au 021 / 646 52 38.